**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет истории, археологии и этнологии**

**Кафедра археологии, этнологии и музеологии**

**Образовательная программа по специальности**

**5В020800– Археология и этнология**

**СИЛЛАБУС**

**по основному базовому модулю**  **включает дисциплину**

**7В 316 «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»** **2кредита**

**3курс, р/о, семестр осенний, 2019-2020 учебный год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек. | Практ | Лаб.  |
| **7В 316** | Историческое краеведение | ЭК | 1 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| Лектор  | Бексеитов Г.Т. к.и.н., ст.преподователь | Офис-часы  |  |
| e-mail | bek\_ok@mail.ru  |
| Телефоны  | 87075066262 | Аудитория  |  |
| Ассистент  | Бексеитов Г.Т. к.и.н., ст.преподователь | Офис-часы  |  |
| e-mail | bek\_ok@mail.ru  |  |  |
| Телефоны  | 87075066262  | Аудитория |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса – по выбору.** Данный предмет дает знания по историческому краеведению Казахстана. **Цель курса:** освещение не только общественного развития, истории определенного региона, но и истории и развития исторического краеведения Казахстана в целом, взаимосвязь общества и среды с географической, топонимической, экологической и демографической факторами.*Типология компетенций***:**1. **Когнитивная**: способность понимать, критически анализировать посредством раскрытия роли и значения различных источников основные направления исторического краеведения.
2. **Функциональные**: cпособность анализировать, оценивать и сравнивать различные теоретические концепции в области исторического краеведения и делать выводы; уметь анализировать эффективность и продуктивность использования новых методов данной области исторического знания.
3. **Социальная (поведенческая)**: быть способным поделиться полученными результатами знаний в данной области с научной общественностью, вступить в диалог, отстоять свою точку зрения.
4. **Системная**: знать и понимать современные тенденции, направления и закономерности развития краеведческой науки в условиях глобализации и интернационализации, системного знания в данной области изучения и демонстрировать качественность и результативность выбранных научных методов.
5. **Меткомпетенции**: развить готовность к непрерывному обучению, готовность к передаче имеющихся знаний, навыков в новые объекты деятельности.
 |
| Пререквизиты | Археологии, этнология, история Казахстана |
| Постреквизиты |  |
| Литература и ресурсы | **Литература:**1. Ахметова С.Ш. Историческое краеведение в Казахстане. – Алма-Ата: Казахстан, 1982. – 168 с.2. Бейсенова А.С. Исторические основы географических исследований Казахстана. – Алматы: КазГосИНТИ, 2001.3. Исаева А.И. Тарихи өлкетану. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 246 б.4. Калыш А.Б., Исаева А.И. Историческое краеведение Казахстана. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 305 с.5. Қазақтың этнографиялық категориялар, ұғымдар мен атауларының дәстүрлі жүйесі. Энциклопедия. – Т. 1-6. – Алматы: Слон, 2011-2016.**Интернет ресурсы:** https://www.bl.uk/ |
| АкадемическаяПолитика курса в контектсте университетских морально-этических ценностей | **Правила академического поведения**: Обязательное посещение занятий, недопустимость опозданий. Отсутствие и задержка в занятиях без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежного контроля, лабораторных, проекттных и др.), проектов, экзаменов. В случае нарушения сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов. **Академическая ценность**: Академическая честность и добросовестность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подделки, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему. (Кодекс чести студента КазНУ). Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут получать консультацию по электронной почте: kalyshamanzhol@gmail.com |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание**: оценка результатов обучения во взаимосвязи с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах). **Суммативное оценивание**: оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРМП (проекта / кейса / программы/...).**Формула итоговой оценки:**Участие в семинарах - 10%Ответы -20% Самостоятельная работа-30%Экзамены -40%Всего-100%Итоговый балл будет рассчитан по формуле:$$=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Календарь реализации учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неде-ля/дата  | Название темы (лекции, практического занятия, СРМ | Кол-во часов | Макс.балл |
| 1 | **Лекция 1.** Введение. Основные формы и принципы исторического краеведения**Семинар 1.** Цели и задачи дисциплины | 11 | 15 |
| 2 | **Лекция 2.** Основные методы изучения исторического краеведения**Семинар 2.** Древнеперсидские источники | 11 | 15 |
| 3 | **Лекция 3.** Роль письменных источников, устного народного творчества и других видов источников в историческом краеведении.**Семинар 3.** Китайские источники**СРС 1.** «Метод микроисторического анализа». | 11 | 15 25 |
| 4 | **Лекция 4.** Источники по историческому краеведению средневекового Казахстана.**Семинар 4.** Арабские источники | 11 | 15 |
| 5 | **Лекция 5.** Источники по историческому краеведению позднесредневекового Казахстана.**Семинар 5.** Русские и западно-европейские источники | 11 | 15 |
|  5 | 1. **Рубежный контроль (5-неделя)**
 |  | **100** |
| 6 | **Лекция 6.** Археологические источники в историческом краеведении.**Семинар 6.** Особенности археологических источников | 11 | 12 |
|  7 | **Лекция 7.** Этнографические источники в историческом краеведении.**Семинар 7.** Особенности этнологических источников**СРС 2.** «Место археолого-этнологических исследований в историческом краеведении». | 11 | 1220 |
| 8 | **Лекция 8.** Статистико-демографические источники в историческом краеведении**Семинар 8.** Типы и виды демографических источников в историческом краеведении | 11 | 12 |
| 9 | **Лекция 9.** Топонимика – источник изучения истории родного края.**Семинар 9.** Основные разделы ономастики. **СРС 3.** «Вклад ведущих отечественных ученых в разработку топонимики Казахстана». | 11 | 1220 |
| 10 | **Лекция 10.** Развитие историко-краеведческих исследований XVIII – второй половины ХІХ столетий.**Семинар 10.** Историко-краеведческие материалы XV –ХVIІ веков. | 11 | 12 |
| 10 | **МТ-(10-неделя)** |  | **100** |
| 11 | **Лекция 11.** Развитие историко-краеведческих исследований XIХ – начала ХХ столетий.**Семинар 11.** Историческое краеведение Казахстана 20-х годов ХХ столетия | 11 | 12 |
| 12 | **Лекция 12.** Роль научных учреждений 1930-1980-х годов в развитии краеведения Казахстана.**Семинар 12.** Историческое краеведение Казахстана в условиях независимого Казахстана.**СРС 4.**  «Деятельность Общества изучения Казахстана». | 11 | 1220 |
| 13 | **Лекция 13.** Роль музеев в краеведческих исследованиях.**Семинар 13.** Становление и развитие музеев республики. | 11 | 12 |
| 14 | **Лекция 14.** Связь архивоведения с историческим краеведением и с другими научными дисциплинами.**Семинар 14.** Особенности развития архивов республики. | 11 | 12 |
| 15 | **Лекция 15.** Взаимосвязь краеведения и Общества охраны памятников истории и культуры Казахстана. **Семинар 15.** Руководители Общества охраны памятников истории и культуры Казахстана.**СРС 5.** Сдача контрольного задания № 6 «Место Центрального Государственного музея РК в развитии краеведения республики». | 11 | 1220 |
| 15 |  **2 – Рубежный контроль(15-неделя)** |  | **100** |
|  | **Экзамен**  |  | **100** |
|  | **Всего** |  | **400** |

**Декан факультета М.С. Ногайбаева**

**Председатель методбюро У.М. Джолдыбаева**

**Заведующий кафедрой Г.К. Омаров**

**Лектор Г.Т. Бексеитов**